

## 2-2 SWOT 分析

### 參、學校現況與背景分析

#### 一、背景分析

依據學校現有之體例敘寫，惟須將特殊教育及特殊類型班級之相關內容納入各向度中分析。

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
地理環境	為大坪頂區唯一一所公立國中	位處邊陲，文化刺激較少且學區幅員廣大學生就學交通不便	因本校列為非山非市學校利於爭取資源	鄰近新北市林口區公私立國中，形成招生上的競爭	1. 多宣傳本校優點與特色，重視學校校銷 2. 多辦理國小招生宣導
學校規模	為中型學校，較易管理及經營	學區內學生外流情形嚴重造成減班情況	已於 108 學年度成立數理資優班有利發展學校特色及招生	學區內即將成立新學校對本校造成減班的壓力	積極發展學校特色吸引學生就讀以維持學校既有規模
行政組織與運作	行政組織穩定且富有經驗，行政運作已建立良好的制度可依循	行政工作日漸繁瑣造成願意擔任行政人員的意願降低	行政組織年輕化可塑性強且較易吸取新知	1. 減班後造成行政人員的課務增加降低擔任行政的意願 2. 新課綱的推行工作繁重造成行政運作的繁瑣	加強行政組織間的溝通及協調簡化繁瑣程序
教學設備	目前七、八年級各班已裝設觸控螢幕，九年級各班已裝設冷氣	學校目前七、八年級裝設觸控螢幕，智慧科技教學設備不足	利用各項計畫積極申請各項教學設備更新	鄰近新北市林口區國中，教學設備需有所更新以利競爭	加強對外爭取經費改善學校教學設備
師資陣容	教師平均年齡 33 歲，碩士比例達 40%，年輕有活力	專業自主性高，主觀性強	較易呈現教學面貌多樣性	未來可能流動	1. 多舉辦新舊教師經驗分享活動 2. 加強溝通和擴大參與

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
學生	單純善良，易於教導	1. 學習意願及能力待加強，讀書風氣不盛 2. 特殊學生比例較高	學生純樸，可塑性高	經濟情形造成家長工作和收入不穩定，間接影響孩子在校學習	1. 加強學生課業輔導 2. 建立學習激勵與品管 3. 開展學生潛能試探
家長參與	雖然社經地位普通，大多為勞工，但易溝通，只要有益學生之活動，均能配合	大多工作繁忙，且經濟能力不充裕，對學校支援不多	可請學有專長的家長配合教學活動	單親、雙薪、隔代教養比例高，對學生照顧相對不足	1. 多辦理親職教育活動，協助家長成長 2. 多辦活動，讓家長更認識學校，互動更密切
社區資源	鄰近中央警大、長庚大學、長庚醫院、體育大學、銘傳大學、廣藝文化基金會等	社區存在一些網咖、廟會陣頭組織，恐影響學生身心發展	大學和其他社會機構漸重視結合和扶助國中小，對本校有利	學生恐感染不良習性	主動結合社區資源，增進學校辦學總體效能
其他					