

17-1 課程發展委員會組織

桃園市立大崗國民中學 110 學年度課程發展委員會組織

一、組織架構

二、課程發展組織與工作要項課程發展委員會行政組織之分工執掌(分工職掌可依需求自主調整)

成員		職稱	人數	姓名	分工執掌
召集人		校長	1	徐如君	1、召集課程發展委員會議 2、督導本校十二年國民基本教育課程及九年一貫課程之進行 3、督導本校學校願景及課程目標之進行
執行秘書		教務主任	1	邱敬媚	1、籌畫本校十二年國民基本教育課程、九年一貫課程、學校願景及課程目標之各項工作 2、聯繫各項工作之執行
執行幹事		教學組長	1	林昀君	1、統整學校課程大綱 2、統整學生階段性關鍵能力指標 3、統整學校彈性課程 4、負責學習領域課程小組的諮詢與推動 5、發展學校多元評量模式 6、建立網路資料，將十二年國民基本教育課程、九年一貫課程之理念、學校願景及課程目標上網宣導
行政組		學務主任	1	吳子毅	統整活動課程，擬定及推動學校行事活動及班級活動
		輔導主任	1	李仲澤	1、蒐集彙整十二年國民基本教育課程及九年一貫課程相關資料 2、向社區及家長宣導推動十二年國民基本教育課程、九年一貫課程之理念、學校願景及課程目標以建立共識
		總務主任	1	鄭瑋婷	1、提供相關教學之行政支援及教學設備 2、結合社區資源，建立支援系統
領域研發推廣組	各領域課程發展小組召集人(含特殊需求領域)	教師	9	呂宜姿	擬定國文領域教學計劃及進度
				吳冠儀	擬定英語文領域教學計劃及進度
				陳俊賢	擬定數學領域教學計劃及進度
				邱敬媚	擬定自然科學領域教學計劃及進度
				游詩涵	擬定社會領域教學計劃及進度
				劉毓霓	擬定健康與體育領域教學計劃及進度
				洪婕希	擬定藝術領域教學計劃及進度
				蔡予婷	擬定綜合活動領域教學計劃及進度

				陳金燦	擬定科技領域教學計劃及進度
特教組	特殊教育 代表	教師	1	傅從誠	擬定特殊教育領域教學計劃及進度
家長社區代表組		家長(含特殊教育學生家長代表)、社區代表	1	姜夏蓮	1、參與本校學校願景及課程目標之發展 2、提供家長觀點之諮詢