

## \*7-1-1 課程發展委員會組織(修訂後請刪除本行)

### 柒、附件

#### 一、課程發展委員會組織要點

##### 桃園市大崗國民中學課程發展委員會組織要點

#### 一、依據

依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

#### 二、目的

- (一)發展、規劃學校總體課程的實施模式與可行作法。
- (二)發展學校校本課程的實施模式與可行作法。
- (三)探討實施學校本位課程時，可能遭遇的問題與解決策略。
- (四)研討學校本位之課程結構。
- (五)結合社區資源，發展特色的學校本位課程。
- (六)規劃多元智慧融入各學科的主題架構。

#### 三、工作要項

- (一)考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。
- (二)審查各學習領域、體育班、藝才班、特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)等課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、備註等項目。
- (三)應於前一學年六月份，擬定下一學年度學校課程計畫。
- (四)審查自編教科用書。
- (五)議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域)。
- (六)審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- (七)負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
- (八)規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- (九)遇有課程安排困難、執行爭議或其他需協處事項時，進行專業對話，排解疑難，以利課程推動。
- (十)其他有關課程發展事宜及依法令應由本會審議或議決事項

四、組織分工執掌:設置委員 17 人，任期一年（每年八月一日至隔年七月三十一日），均為無給職，相關成員分工說明如表

組別		成員		人數	分工執掌
		姓名	職稱		
召集人		徐如君	校長	1	1、召集課程發展委員會會議 2、督導本校十二年國民基本教育課程及 108 課綱課程之進行 3、督導本校學校願景及課程目標之進行
執行秘書		邱敬崙	教務主任	1	1、籌畫本校十二年國民基本教育課程、108 課綱課程、學校願景及課程目標之各項工作 2、聯繫各項工作之執行
執行幹事		林昀君	教學組長	1	1、統整學校課程大綱 2、統整學生階段性關鍵能力指標 3、統整學校彈性課程 4、負責學習領域課程小組的諮詢與推動 5、發展學校多元評量模式 6、建立網路資料，將十二年國民基本教育課程、理念、學校願景及課程目標上網宣導
行政組		吳子毅	學務主任	1	統整活動課程，擬定及推動學校行事活動及班級活動
		陳岱語	輔導主任	1	1、蒐集彙整十二年國民基本教育課程及九年一貫課程相關資料 2、向社區及家長宣導推動十二年國民基本教育課程、108 課綱課程之理念、學校願景及課程目標以建立共識
		李仲澤	總務主任	1	1、提供相關教學之行政支援及教學設備 2、結合社區資源，建立支援系統
領域研發推廣組	各領域課程發展小組召集人	陳奕安	教師	1	擬定國語文領域教學計劃及進度
		吳襄怡	教師	1	擬定英語文領域教學計劃及進度
		潘冠宇	教師	1	擬定數學領域教學計劃及進度
		莊育修	教師	1	擬定自然科學領域教學計劃及進度
		黃孟葳	教師	1	擬定社會領域教學計劃及進度

		陳建銘	教師	1	擬定健康與體育領域教學計劃及進度
		簡秋錚	教師	1	擬定藝術領域教學計劃及進度
		鄭瑋婷	教師	1	擬定綜合活動領域教學計劃及進度
		陳金燦	教師	1	擬定科技領域教學計劃及進度
特教組	特殊教育代表	許淑溫	教師	1	擬定特殊教育領域教學計劃及進度
家長社區代表組		童俊貴	家長(含特殊教育學生家長代表)、社區代表	1	1、參與本校學校願景及課程目標之發展 2、提供家長觀點之諮詢

備註：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」第柒點規定略以，學校為推動課程發展應訂定「課程發展委員會組織要點」，經學校校務會議通過後，據以成立學校課程發展委員會。
2. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
3. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。